

From the Editor,

Hello,

It is my pleasure to greet you with the new volume of JSSER/SBEAD. Each new volume we publish strengthen our belief in reaching our goals for the future while increasing our hope to build a World where peace, freedom and welfare become the dominant forces.

Despite the human tragedy in Syria and Egypt, the decline in terrorist incidents in Turkey and the agreements between Iran and the International community in the region towards more freedom and welfare make us hopeful for establishing the peace, freedom and welfare throughout the world.

Another significant development nowadays is that 14th phase of accession negotiations started between Turkey and EU. Despite the general economic situation of EU and the double standards over the country's membership bid compared to the candidacy processes of other candidate countries, this is an important step towards East-West convergence.

These Socio-cultural and economic developments are so important that they require us, as social studies educators, to reconsider our responsibilities while training citizens and to act accordingly in order to have permanent peace and tranquility. In order to have permanent peace and tranquility in a culturally rich country, a community should be established where all cultural differences are regarded as richness and nobody is despised because of his/her color, language and religion. Since it is among the primary goals of social studies and citizenship education to train individuals within this framework, it concerns us as the social studies educators. Thus, it is a need to struggle for raising individuals who will establish the desired peace and tranquility starting from local to national and global level. Since the first day of JSSER/SBEAD, we strive to act on with this awareness. For this reason, we are looking forward to have the International Social Studies Educators Symposium (USBES III) again this year that will bring the social studies educators together.

Editörden,

Merhaba,

JSSER/SBEAD ailesi olarak yeni bir sayımızla daha sizleri selamlıyor olmanın vermiş olduğu mutluluğu ifade ederek sözlerime başlamak istiyorum. Yayınladığımız her yeni sayı bir taraftan geleceğe yönelik hedeflerimizin gerçekleşeceğine olan inancımızı daha da güçlendirirken diğer taraftan da geleceğe dair barış, özgürlük ve refahın hakim olduğu bir dünyanın inşa edilebileceğine ilişkin umudumuzu artırmaktadır.

Suriye ve Mısırda yaşanan insanlık dramı hala devam etmekle birlikte Türkiye'nin kendi içinde terörün görülür bir şekilde azalması ve yakın çevresinde İran ile uluslararası toplumun yaptığı anlaşma gibi barış, özgürlük ve refahın artması yönünde atılan adımlar, dünya çapında ihtiyaç duyulan barış, özgürlük ve refahın tesisi için bizleri umutlandırmaktadır.

Adaylık bağlamında uzun bir süredir görüşmelere ara verilmiş olan Türkiye-AB ilişkilerinin devamı yönünde 14. fazın görüşmelere açılmış olması da son günlerde yaşadığımız önemli gelişmelerden birisidir. Gerek AB'nin içinde bulunduğu ekonomik durum gerekse şimdiye kadar diğer adaylar ile kıyaslandığında üye olma yolunda karşılaşılan çifte standart gibi durumlar, AB'ye üye olmayı eskisi kadar heyecanlandırmamakta ise de bu gelişme Doğu-Batı yakınlaşması yönünde atılan diğer bir adımı simgelemektedir.

Sosyo-kültürel ve ekonomik anlamda şahit olduğumuz bu önemli tarihi gelişmeler, sosyal bilgiler eğitimcileri olarak vatandaş yetiştirmede üzerimize düşen sorumlukları bir kez daha gözden geçirmemizi, kalıcı barış ve huzurun tesisinin mümkün olabilmesi için bu gelişmelerin ve sorumlulukların farkında olarak hareket etmemizi gerektirmektedir. Zengin kültür yapısına sahip olan bir ülkede kalıcı barış ve huzurun tesisi için bünyesinde barındırdığı tüm kültür öğelerinin bir zenginlik kaynağı olduğunu kabul etmek, kimsenin renk, dil ve inancı nedeniyle hor görülmediği bir toplum meydana getirmek gerekmektedir. Bu bilinçte bireyler yetiştirmek sosyal bilgiler ve vatandaşlık

It is our hope to take a step towards the peace and welfare in the World we dream by bringing together all social studies educators who share the same concerns with us.

We present five new studies in this volume. The studies that we think will contribute to the social studies literature are as follow: (i) Anthony Michael Pellegrino and Jessica Kilday, “*Hidden in Plain Sight: Preservice teachers’ orientations toward inquiry-based learning in history*” (ii) Alexandro Escudero “*Responsible trust*”: A value to strengthen Active Citizenship Multicultural and Intercultural Education” (iii) Sümer Aktan and Nevin Saylan, “*Bir Öğretim Alanı’nın Doğuşu: ABD’de Sosyal Bilgilerin Gelişimi*” (iv) Mehmet Fatih Yiğit and Bülent Tarman “*The Place and Importance of Values Education in 4.th and 5.th. Grade Social Studies Textbooks*” (v) Emin Kılınç and İlker Dere “*Lise Öğrencilerinin ‘İyi Vatandaş’ Kavramı Hakkındaki Görüşleri*”.

I would like to thank everyone who tried hard to make this issue ready for you. I hope to meet you in our next issue.

Sincerely,
Co-Editor,
Bülent Tarman

eğitiminin başlıca amaçlarından olduğu için biz sosyal bilgiler eğitimcilerini çok yakından ilgilendirmektedir. Böylece yerelden başlayarak milli ve küresel düzeylerde istenilen barış ve huzuru tesis edebilecek bireyler yetiştirilmesi için mücadele vermek gerekecektir. Kurulduğumuz ilk günden beri vurguladığımız gibi biz, JSSER/SBEAD ailesi olarak bu bilinçle hareket etmeye gayret ediyoruz. Bu nedenle aynı bilinçte olan tüm sosyal bilgiler eğitimcilerini bu yıl da bir araya getirecek olan Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Sempozyumunun (USBES III) gerçekleşmesini sabırsızlıkla beklemekteyiz. Umudumuz odur ki gerek ülkemizden gerek dünyanın dört biryanından bizimle aynı derdi paylaşan tüm sosyal bilgiler eğitimcileri ile bir araya gelerek özlemini kurduğumuz barış ve huzur dolu bir dünya için bir adım daha atılmış olacaktır.

Bu sayımızda beş adet yeni çalışmayı sizlerle buluşturuyoruz. Sosyal Bilgiler literatürüne katkı sağlayacağını düşündüğümüz bu çalışmalar şu şekilde sıralanmaktadır: (i) Anthony Michael Pellegrino ve Jessica Kilday, “*Hidden in Plain Sight: Preservice teachers’ orientations toward inquiry-based learning in history*” (ii) Alexandro Escudero “*Responsible trust*”: A value to strengthen Active Citizenship Multicultural and Intercultural Education” (iii) Sümer aktan ve Nevin Saylan, “*Bir Öğretim Alanı’nın Doğuşu: ABD’de Sosyal Bilgilerin Gelişimi*” (iv) Mehmet Fatih Yiğit ve Bülent Tarman “*Değerler Eğitiminin 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Yeri ve Önemi*” (v) Emin Kılınç ve İlker Dere “*Lise Öğrencilerinin ‘İyi Vatandaş’ Kavramı Hakkındaki Görüşleri*”. Bu sayının sizlerle buluşmasında emeği geçen herkese teşekkür etmeyi bir borç bilirim. Bir sonraki sayımızda buluşmak ümidiyle ve en derin saygılarımla.

Saygılarımla,
Eş Editör,
Bülent Tarman